



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

«11» сентября 2020 г.

№ 473

Об утверждении плана мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Буинского МР

В соответствии с Положением о МСОКО, утвержденным приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №740 от 03.09.2018 года в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее-МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управленческой деятельности, приказа «Об утверждении перечня показателей, методов сбора и обработки показателей в рамках муниципальной системы оценки качества образования Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 10.09.2020 № 470,

приказываю:

1. Утвердить план мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Буинского МР (приложение 1).
2. Методистам УО и руководителям ОО Буинского МР результаты, проведенных мониторингов использовать для повышения профессионального мастерства, для устранения профессионального дефицита, для осуществления методической поддержки молодых педагогов, для организации наставничества в образовательных организациях, для реализации сетевого взаимодействия педагогов и по устранению кадрового дефицита.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
исполнительного комитета –
начальник МКУ «Управление
образования Буинского
муниципального района»

И.Ф.Ханбиков

ПЛАН МОНИТОРИНГА системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Буинского МР

№	Направления мониторинга	Показатели мониторинга	Периодичность проведения	Ответственные лица
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:	1.доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности школьников 2.доля педагогических работников, прошедших посткурсовой мониторинг	1 раз в полгода	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	1.Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании 2.Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании 3.Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах	2 раза в год	Загрутдинова И.З. Гафурова М.Г.
3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1.доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов 2.наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете 3.доля педагогов, задействованных в системе наставничества, от общего числа педагогов	1 раз в год	Фахрутдинова А.Ф. Загрутдинова И.З.

4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	1.доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов 2.количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	1 раз в год	Бикчантаева А.Р.
5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	1.доля молодых педагогов до 35 лет 2.доля педагогических работников пенсионного возраста 3.численность педагогов до 3 лет стажа 4.доля обеспеченности кадрами в муниципалитете	1 раз в год	Фахрутдинова А.Ф.